

《公益劳动》教学大纲

2020 年制订

课程编号	20033003	课程名称	公益劳动	考试/考查	考查
总学时/周数	2 周	学 分	0.5	学 期	1-8
课程性质	综合实践 (必修)	适用专业	网络工程	开课单位	数学与计算机 应用学院

概述: 公益劳动教育是国民教育体系的重要内容,是中国特色社会主义教育制度的重要内容,直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。

公益劳动教育是一个综合实践环节,其主要目的是培养学生把准劳动教育价值取向,引导学生树立正确的劳动观,崇尚劳动、尊重劳动,增强对劳动人民的感情,报效国家,奉献社会。

一、课程目标

要求:

1. 培训学生具有热爱祖国,践行社会主义核心价值观、正确的人生观、价值观和道德观的认知能力,具备良好的思想品德、社会公德和职业道德。
2. 培养学生具有敬业爱岗、艰苦奋斗、乐于奉献、遵纪守法、团结合作的品质;培养学生具有高度的社会责任感;培养学生具有良好的科学、文化素养
3. 能主动与别人进行有效沟通,并能独立或合作完成团队分配的任务。
4. 培养学生有较好的人际沟通能力,能够在团队中独立或合作开展工作,具备策划和协调能力,能够指挥团队成员开展工作。

表 1 课程目标支撑的毕业要求/指标点

课程目标	毕业要求	指标点	关联度
目标 1、目标 2	1. 思想道德。	1.1 热爱祖国,能够践行社会主义核心价值观,形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同;自觉增强四个意识,坚定四个自信,做到两个维护;具有为国家富强、民族昌盛奋斗的志向和责任感;具有正确的人生观、价值观和道德观,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。	H
		1.2 践行“博闻强志、正道直行”的校训,具有敬业爱岗、艰苦奋斗、乐于奉献、遵纪	

课程目标	毕业要求	指标点	关联度
		守法、团结合作的品质；具有高度的社会责任感；具有良好的科学、文化素养。	
目标 3、目标 4	10. 个人和团队	10.1 能主动与其他学科的成员有效沟通，并能独立或合作完成团队分配的任务。 10.2 具有良好的沟通能力，能够在团队中独立或合作开展工作。	H

二、主要要求

1. 坚持培育和践行社会主义核心价值观，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索具有中国特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

2. 培养学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

3. 适应科技发展和产业变革，针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。深化产教融合，改进劳动教育方式。强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

三、主要内容

1. 根据实际灵活安排，组织与安排公益劳动，应有目的、有计划地对学生进行思想教育，讲明公益劳动的意义，引导学生自觉自愿地参加为社会服务的无偿的劳动。

2. 时间安排：1-8学期的17-18周。

四、进度安排

表 2 公益劳动进度安排

序号	教学内容	时间安排	备注
1	公益劳动宣传	每学期 17 周	
2	总结心得体会、撰写总结报告	每学期 18 周	
总	计	2 周	

五、成绩评定

按优秀（90-100分）、良好（80-89分）、中等（70-79分）、及格（60-69分）、不及格（60分以下）五级分制记分。成绩评定参考下列标准：

表3 成绩评定参考评分标准

课程目标	分值	优秀(90≤X<100)	良好(80≤X<90)	中等70≤X<80)	及格(60≤X<70)	不及格(X<60)
课程目标 1、2	100	能够敬业爱岗、艰苦奋斗、乐于奉献、遵纪守法、团结合作；具有高度的社会责任感；具有良好的科学、文化素养。	能够敬业爱岗、艰苦奋斗、乐于奉献、遵纪守法、团结合作；具有较高的社会责任感；具有较好的科学、文化素养。	能够敬业爱岗、艰苦奋斗、乐于奉献、遵纪守法、团结合作；具有一定的社会责任感；具有一定的科学、文化素养。	能够敬业爱岗、艰苦奋斗、乐于奉献、遵纪守法、团结合作；	遵纪守法、团结合作较差
课程目标 3	100	计划安排合理、完成效果显著、公益宣传影响较大。	计划安排合理、完成效果显著、有一定的公益宣传影响。	计划安排合理、完成效果一般。	计划安排较合理、完成效果一般	计划安排不合理、完成效果差
课程目标 4	100	较好的了解计算机行业相关的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，较好的理解不同社会文化对计算机应用系统开发各阶段活动影响的能力。	了解计算机行业相关的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，理解不同社会文化对计算机应用系统开发各阶段活动影响的能力。	简单了解计算机行业相关的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，理解不同社会文化对计算机应用系统开发各阶段活动影响的能力。	了解计算机行业相关的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规。	了解计算机行业相关的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，较差。

执笔人：王 威

审核人：韩 波

批准人：王念良

修订时间：2020年5月